

## العربية الوظيفية-III Functional Arabic-III

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 202	Credit Hours	3
Course Title	<b>العربية الوظيفية-III Functional Arabic-III</b>				
Course Introduction					
<p>لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. وهذا المقرر يركّز هذا الجانب من المحادثة مما يساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا الكتاب المجهز والمعدّ لتعليم اللغة العربية لا سيما للناطقين بغيرها، وقد جرّبت هذه السلسلة للتعليم بين أبناء العجم في أكناف القارات وجوانبها. وهو الكتاب "العربية بين يديك"، في الفصل الدراسي الثالث تدرّس ثماني وحدات من الكتاب الثاني من الوحدة السابعة إلى الوحدة الرابعة عشرة.</p>					
Learning Outcomes					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية مهارات النطق والقراءة والاستعمال اللغوي مراعيًا السهولة والابتعاد عن الاستعانة بأية لغة أخرى أثناء التدريس، وهذا ما يوصل الطالب إلى تذوق هذه اللغة واكتساب الدرس القدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال عرض هذه الحوارات مشافهة وكتابة وشعورًا وتعبيرًا.</li> <li>2. تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية فضلاً عن اكتسابه القدرة على المهارات الأربع من فهم وقراءة وكلام وكتابة.</li> <li>3. تعرف الطالب على خصائص هذه اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات أهدافاً ومفردات وتركيب.</li> <li>4. تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال.</li> <li>5. تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق.</li> <li>6. حث الطالب على حفظ المفردات العربية والحكم والأمثال العربية والتعبيرات الجميلة ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال.</li> </ol>					
Course Content			Assignments/Readings		
<b>Week 1</b>	اللغة العربية -7-Unit	(الجزء الاول) من ص 281 إلى 291			
<b>Week 2</b>	اللغة العربية -7-Unit				
<b>Week 3</b>	الجوائز-8-Unit	من ص 303 إلى ص 313			
<b>Week 4</b>	الجوائز-8-Unit				
<b>Week 5</b>	العالم قرية صغيرة -9-Unit	من ص 327 إلى ص 337			
<b>Week 6</b>	العالم قرية صغيرة -9-Unit				
<b>Week 7</b>	النظافة-10-Unit	من ص 349 إلى ص 359			
<b>Week 8</b>	النظافة-10-Unit				
<b>Week 9</b>	الاسلام-11-Unit	(الجزء الثاني) من ص 1 إلى ص 11			
<b>Week 10</b>	الاسلام-11-Unit				
من ص 12 إلى ص 22					

Week 11	الشباب Unit-12	من ص 23 إلى ص 33
Week 12	الشباب Unit-12	من ص 49 إلى ص 59
Week 13	العالم الاسلامى Unit-13	من ص 60 إلى ص 70
Week 14	العالم الاسلامى Unit-13	من ص 71 إلى ص 92
Week 15	الأمن Unit-14	من ص 97 إلى ص 118
Week 16	الأمن Unit-14	من ص 119 إلى ص 140

### Textbooks and Reading Material

#### 1. Textbooks.

-الفوزان، (الدكتور)عبد الرحمن وآخرون: العربية بين يديك الجزء الأول ، كتاب الطالب 2. الملكة العربية السعودية. الناشر، العربية للجمع. 2014م

#### 2. Suggested Readings

-صيني، د. محمود إسماعيل وناصف مصطفى ومختار. العربية للناشيين. المملكة العربية السعودية. إدارة الكبت المدرسية. الطبعة الأولى 1403هـ.

### Teaching Learning Strategies

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

### Assignments: Types and Number with Calendar

الأنشطة والواجبات تتشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثّل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

### Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفي (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ

امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.	40%	التقييم النهائي (Final Assessment)	.3
--	-----	---------------------------------------	----